



Hinweise zu GeoGebra allgemein und zur Classroom-Funktion

Die vorliegenden Unterrichtsimpulse zum Tableteinsatz im Kontext der Wahrscheinlichkeitsrechnung stützen sich in großen Teilen auf das Multirepräsentationswerkzeug *GeoGebra*.

Diese mathematikdidaktische Plattform hat sich etabliert und bietet mit ihrem stets größer werdendem Funktionsumfang sowohl Schülerinnen und Schülern als auch Fachlehrkräften eine große Bandbreite an Einsatzmöglichkeiten an.

Sofern möglich, ersetzt GeoGebra eine Vielzahl anderer angebotener Programmoberflächen und erlaubt somit einen Fokus auf wenige wirklich notwendige und sinnvolle digitale Mathematikwerkzeuge.

Zum Teil ist für die hier vorgeschlagenen Stundenentwürfe ein kostenloser GeoGebra-Account nötig (siehe entsprechende Unterrichtsbeschreibung).

Soll wie z. B. in der ersten Stunde eine digitale Pinnwand mit GeoGebra eingerichtet werden, ist die Vorgehensweise die folgende:

Schüler	Lehrer
	Aufruf der benötigten GeoGebra-Aktivität, z. B. „Jedes 3. Los gewinnt!“. Der Link ist im jeweiligen Phasenplan vorhanden.
	Klick auf den Button „Klasse erstellen“ und Anmeldung mit den eigenen Accountdaten.
	Beliebigen Klassennamen eingeben und Klasse „Erstellen“.
	Der Code zum Beitritt in die Klasse wird angezeigt. Diesen den Schülern sichtbar machen.
Aufruf von www.geogebra.org/classroom	
Eingabe des Codes, dadurch Beitritt in den GeoGebra-Klassenraum	
Eingabe eines Spitznamens.	
Aufgaben bearbeiten.	In der Aufgabenübersicht können die Antworten zu allen Aufgaben wie auf einer großen Pinnwand eingesehen werden. Schülernamen können ausgeblendet werden. Um zu einem späteren Zeitpunkt auf die Antworten der SuS in der GeoGebra-Klasse zugreifen zu können, kehrt man in seinem GeoGebra-Account unter <i>Materialien zur jeweiligen Klasse</i> zurück.